

# 講辭

## 榮譽教育學博士 安百師教授

香港教育大學校董會主席黃友嘉博士、各位校董會成員、校長張仁良教授、各位教職員及親友，大家好。

我非常榮幸能藉此機會，感謝香港教育大學對我的肯定，感謝這所亞洲區內，於教育領域方面具領先地位的大學，向我頒授榮譽博士學位。

我們正處身於一個教育領域瞬息萬變，充滿無限可能的時代。我們的世界可謂已變成一個資訊世界。過去一些虛無縹緲、遙不可及的意念，對孩子來說，同樣唾手可得、俯拾即是。

我大學時主修數學，從事抽象、高等數學方面的研究。後來入讀美國麻省理工學院研究院，有幸以研究生身分，與西摩爾·派普特教授結緣。

派普特教授有一個令人驚嘆的想法，認為電腦可成為教授孩子思考的強大工具。藉著電腦編程，孩子可以學到如何把科學思維具體化，讓腦海中的意念轉變為可操縱及塑造的事物。當然，現今學校電腦教學如此普及，派普特教授的想法似屬老生常談；不過，五十年前、即一九七零年代，類似的倡議卻極為罕有，因為當時的電腦價值不菲，售價動輒逾百萬元，只有大型工廠及政府才能負擔得起。

就是在這樣的環境下，在一九七零年，派普特教授已提倡：電腦乃為兒童而設！

他這個想法深深震撼了我，就像數學一直帶給我源源不絕的啟發：若能掌握當中的無形概念，必能發揮莫大作用。電腦科技亦然，放到孩子手上，定會衍生無限可能。

而更重要的是，若能善用電腦科技，孩子便可以改善自己、家人，以至社會、國家其他人民的生活。

麻省理工學院很高興能與香港教育大學合作。貴校具有這方面的知識與技能，有助我們在香港實現願景。目前，我們正為本地小學引進運算思維及有關工具。

今天，我要強調的是，這些驚人而功能強大的工具，乃專為學生，甚至小學生而設。這確是一股非常巨大的力量。

五十年前，人類首次踏足月球。今日，每個學生手上的智能手機，其運算功能，比諸當年美國太空總署執行人類登月傳奇計畫時所使用的電腦，更為強大。

今日的機遇，著實無限。

適才我已指出，這是巨變的時代。而變化亦正在加速。

過去幾年，Google、Microsoft 的研究員及其他企業，都示範了一款新型電腦——量子電腦方面的突破。

以 Google 為例，他們建構的實驗性電腦，可以在二百秒內解難。此前，世界上最快的超級電腦，需要一萬年，才能夠解決同樣的難題。雖然這款新型電腦目前仍處於實驗階段，卻絕對是個非凡的開始。地球上首架飛機，飛行時間僅十二秒，但這短短的十二秒，如今的成就又何其偉哉！

新型的量子電腦，其理亦然，將會帶來一連串我們難以想像的新可能，為全球學生帶來許多激盪人心的新機遇。

我們的學生會否具備使用這種能力的才能、知識和想像力？可以肯定的是，年輕人潛能無限，更充滿創意，總會令人驚嘆不已。

只是，我們的學生能否善用這種能力，並堅持下去？這是每一位教師的使命，也是擺在他們眼前巨大的機遇與責任。

在此，我謹祝教大一帆風順，百尺竿頭。

謝謝各位！